

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Нижневартовска
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»*

**Модель
внутрикорпоративного
повышения квалификации
педагогов
в условиях введения новых
стандартов образования**

Нижневартовск
2015 год



fppt.com

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС№15
О.Е. Проконина
Педагогический совет №5 от 28.05.2015г.
Приказ от 08.05.2015 № 185

**Модель
внутрикорпоративного
повышения квалификации
педагогов в условиях
введения новых стандартов
образования**

г. Нижневартовск
2015г.

Пояснительная записка

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N544-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

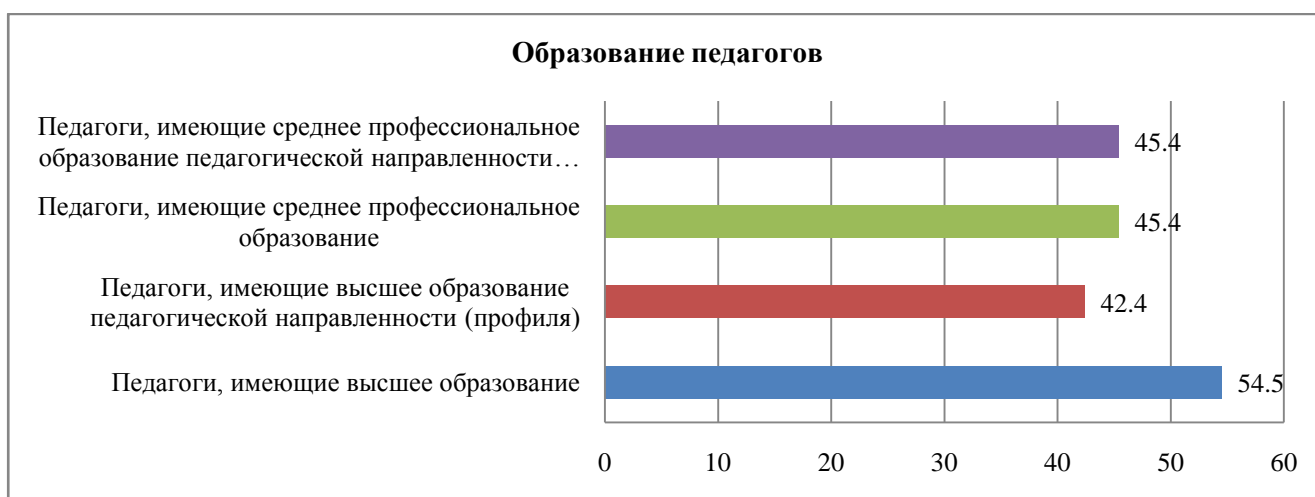
общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утверждены требования к современному педагогу:

- педагога, открытые ко всему новому, хорошо знающие свою работу;
- ключевым преобразованием современного ОУ должна стать личность педагога, его профессионализм и педагогическое мастерство;
- ключевой характеристикой современного образования становится не только передача знаний, но и формирование творческих компетенций, готовности к переобучению и инновациям.
- свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий воспитательно-образовательный процесс.

Анализ педагогических кадров

Количественный и качественный состав педагогов учреждения.

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек)	33
в том числе, воспитателей	23
музыкальных работников	3
физкультурных работников	2
педагогов-психологов	1
логопедов, дефектологов	2
старших воспитателей, методистов	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	6
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	16
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	11
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	10
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	12
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	11
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	11
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	33



Квалификация педагогов



Проведя анализ работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» (далее по тексту – МАДОУ) за 2014 – 2015 учебный год, согласно данных внутреннего мониторинга качества образования, можно сделать вывод, что существующая в МАДОУ система повышения квалификации педагога требует процесса модернизации, так как формы повышения квалификации слабо ориентированы на конкретные интересы МАДОУ и потребности педагогов, не всегда взаимосвязаны между собой, имеют узкую направленность и результативность.

Так же были выявлены противоречия:

- между потребностью педагогов в повышении квалификации и недостаточно эффективными традиционными формами ее повышения;
- между растущими требованиями общества к уровню профессионализма педагога и недостаточным у большинства из них знаний современных образовательных технологий, методов и форм обучения и воспитания детей;
- между потребностью МАДОУ в высококвалифицированных кадрах и недостаточной разработанностью механизма их профессиональной подготовки;
- между сохранением традиционных подходов в управлении методической работой в МАДОУ и неудовлетворенностью педагогов устаревшими формами, методами, содержанием методической работы.

Актуальность

Таким образом, в условиях усложнения профессиональной деятельности, роста требований к уровню профессиональной компетентности педагога, потребность в методическом сопровождении актуальна, как и прежде, но возникает необходимость пересмотра содержания, форм, методов и средств деятельности методической службы с учетом актуальных направлений и новых стандартов образования.

Организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов (далее ВКПКП) - важнейший основополагающий ресурс для развития профессиональных компетентностей педагогов, ориентированный на запросы, как конкретного педагога, так и МАДОУ в целом, который реализуется в учреждении через «Модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» (далее по тексту – модель ВКПКП).

Цель модели ВКПКП: Развитие кадрового потенциала путём создания оптимальных условий для профессионального роста и развития педагогов с учётом современных требований в рамках реализации Программы «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2015 – 2020 годы».

Задачи:

- оказание помощи педагогам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в МАДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование кадрового потенциала.

<i>Ожидаемые конечные результаты</i>	
<i>Целевые показатели</i>	<i>Индикаторы ожидаемого результата</i>
Соответствие кадровых ресурсов учреждения	Доля педагогов, имеющих высшее образование - 55%

требованиям реализуемых образовательных программ, ФГОС ДО. Разработка и внедрение оценки качества деятельности педагогических работников	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в общей численности педагогических работников учреждения – 25%
	Доля педагогических и управленческих кадров с высшей и первой квалификационной категорией - 95,7%
	Наличие института наставничества
	Обеспечения участия педагогов в очном туре конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», "А я делаю так!";
	Получение гранта в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
	Участие молодых педагогов в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях
	Наличие победителей и призеров среди педагогов иных конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей

Принципы построения модели ВКПКП

Принцип целостности - достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса.

Принцип демократизации означает предоставление педагогическим работникам определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания.

Принцип культуросообразности предполагает максимальное использование в воспитании и образовании культуры той среды, в которой находится МАДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение модели ВКПКП:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образование) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. (Приказ зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013года)

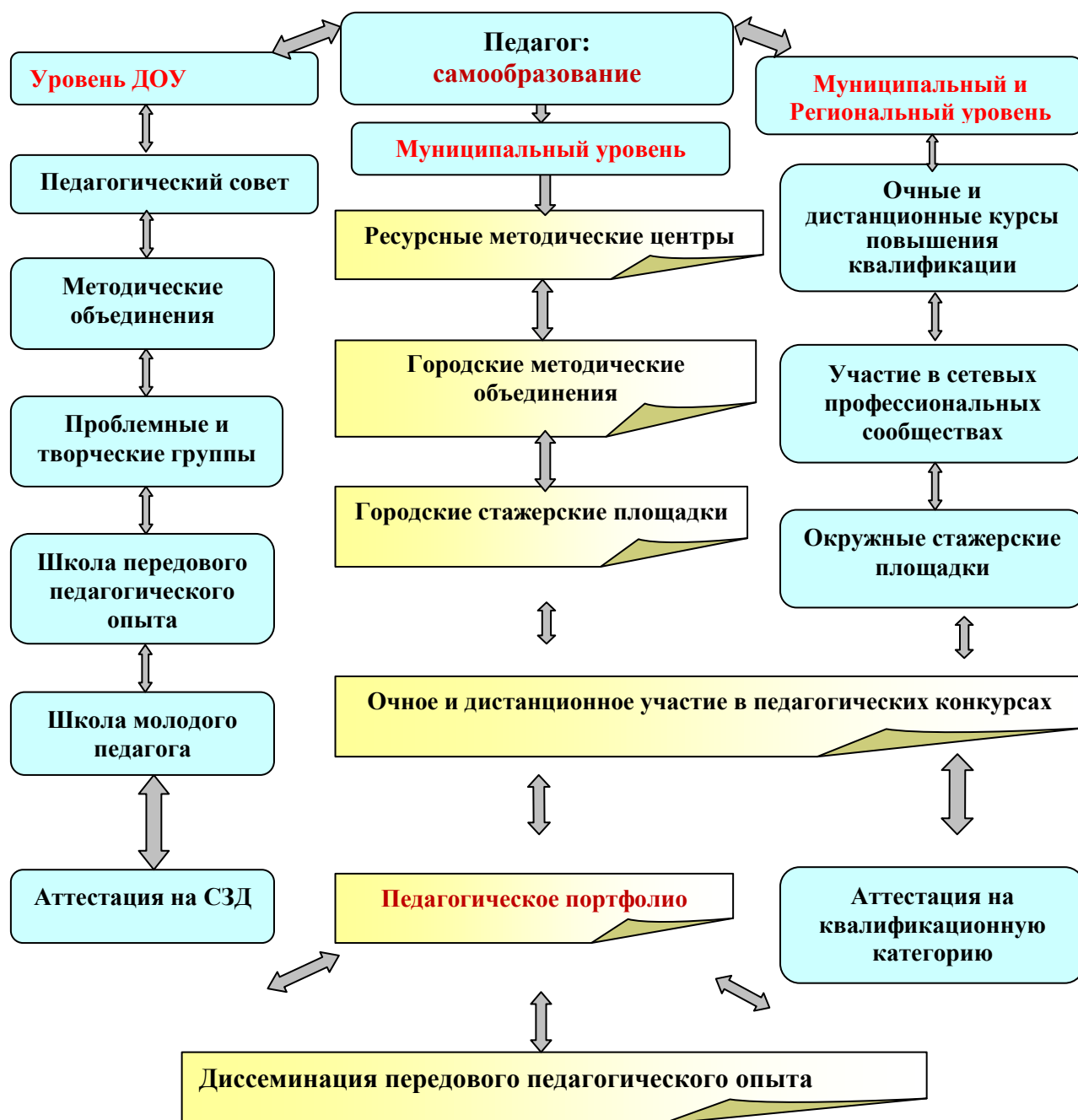
Формы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов

внутреннее	внешнее
Педагогический совет	Курсы повышения квалификации: – Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», – ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры» – ФГБОУ ВПО «НВГУ», – ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» На базе МБУ «Центр развития образования» (ГМО, стажерские площадки, Ресурсные методический центры): – работа РМЦ – семинары – открытые мероприятия – мастер-классы – обмен опытом
Совещания педагогов	
Семинары, практикумы, конференции и др.	
Самообразование	
Наставничество, «Школа молодого педагога»	
Обмен опытом, публикации, передовой опыт	
Постоянно действующий научно-практический семинар - практикум	
Тематические творческие группы педагогов	
Открытые занятия, мастер-классы	
Фестиваль наук, конкурсы профессионального мастерства, выставки	
Портфолио: - педагога - ребёнка	

Проведение смотров: центры в групповых помещениях, учебно – вспомогательных кабинетов.	Апробация технологической платформы для проведения дистанционных курсов ПК
Тематические недели	
Аттестация	
Индивидуальные консультации	
Разработка учебных компьютерных проектов и размещение их для обсуждения в сети Интернет	
Участие в вебинарах	
Создание видеороликов, презентаций, видеофильмов с образовательными ситуациями лучших педагогов и их распространение в сети Интернет	

Формы работы представлены в Плане работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» на 2015 – 2016 учебный год.

Модель ВКПКП



Содержание модели ВКПКП:

Все педагоги МАДОУ разделены на 3 группы:

Первая группа педагогов	Вторая группа педагогов	Третья группа педагогов
Педагоги-наставники. Обладают высокими педагогическими способностями.	Группа совершенствования педагогического мастерства.	Группа становления педагогического мастерства. Ее составляют молодые педагоги.

Группа совершенствования педагогического мастерства создана с целью оказания помощи педагогическим работникам при подготовке к процедуре прохождения аттестации и участию в ГМО и ГМЦ различного уровня, а так же в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги – наставники – главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Для помощи молодым педагогам организована «Школа молодого педагога».

Творческие группы.

1. Направление «Реализация ФГОС ДО в части оснащения Развивающей предметно - пространственной среды»: воспитатели: Бенько М.А., Тартышная М.В., Михайлова Н.В., Аллабердина Г.М., Айгузина М.И., муз. руководитель Соловьева О.Н., инструктор по ФИЗО Пунина Ю.А., учитель - дефектолог Фадеева Н.В., руководитель группы воспитатель Андреева Н.В.

2. Физкультурно - оздоровительное и спортивное направление: воспитатели: Миргалимова А.Н., Федоренко В.С., Денисюк А.С., Файзуллина Р.М., Габитова Л.Г., Самойленко П.А., руководитель группы инструктор по ФИЗО Рожновская Т.Е.;

3. Художественно - эстетическое направление: воспитатели: Никитина Н.А., Тимошенко О.А., Литвинова Н.Н., Меджидова Э.А., Яндубаева Н.В., Сергей Л.А., Кравченко Л.И., муз. руководитель Архипова З.Р., руководитель группы воспитатель Сатлыкова А.Я.

4. Направление «Сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения эффективного контракта»: воспитатели: Мендаева Г.М., Вахитова Р.Р., Сайдылова Ф.С., Догадова Н.В., Горшкова Н.А., Тагирова Р.А., педагог - психолог Катаргина И.А., учитель - логопед Павликова Т.А.

Содержание работы творческих групп:

Реализация ФГОС ДО в части оснащения Развивающей предметно - пространственной среды	Разработка требований к развивающей предметно - пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО и программой "Детство" Разработка паспортов групповых помещений и учебно - вспомогательных кабинетов соответствии с ФГОС ДО и программой "Детство" Подготовка и разработка модульного стандарта учреждения Разработка критериев для смотров - конкурсов развивающих Центров в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО и программой "Детство" Приобретение оборудования и материально - техническое оснащение групповых помещений и учебно - вспомогательных кабинетов соответствии с ФГОС ДО и программой "Детство" Ведение мониторинга инфраструктуры учреждения (объёмные показатели) Проведение консультативной и методической работы с педагогами по улучшению Развивающей предметно - пространственной среды в Учреждении
Физкультурно - оздоровительное и спортивное направление	Разработка программы «Развитие двигательных и физических качеств у детей 6-7 лет», направленную на развитие человеческого потенциала и укрепления здоровья детей с целью подготовки и участие детей в сдаче норм ГТО. Разработка программы «Здоровья», направленную на улучшение показателей здоровьесберегающей деятельности и укрепление здоровья детей Разработка программ по дополнительному образованию детей физкультурно - оздоровительной и спортивной направленности (в том числе на платной основе) Ведение мониторинга здоровья Проведение консультативной и методической работы с педагогами повнедрению новых здоровьесберегающих технологий в работу с детьми

Художественно - эстетическое направление	Разработка концепции художественно - эстетического воспитания детей
	Организация и сопровождение конкурсного движения детей на различных уровнях
	Разработка плана работы в ЛОП
	Разработка программ по дополнительному образованию детей художественно - эстетической направленности (в том числе на платной основе)
«Сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения эффективного контракта»	Разработка проекта по театральной деятельности в учреждении
	Разработка основных критериев, показателей и индикаторов эффективности деятельности педагогических работников
	Организация и сопровождение конкурсного движения педагогов
	Рейтинг педагогов
	Сопровождение процедуры аттестации педагогов
	Организация работы по подготовке педагогов к представлению опыта работы на ГМО
	Ведение мониторинга: Направление "Кадровые ресурсы учреждения"
	Реализация мероприятий программы наставничества
	Разработка должностных инструкций педагогических работников
	Проведение консультативной и методической работы с педагогами по внедрению современных образовательных технологий в работу с детьми
Разработка программ и проектов познавательного - речевой направленности	

Результатом работы творческих групп являются:

1. Мастер-классы для педагогов МАДОУ и города.
2. Серия открытых занятий.
3. Обобщение и распространение опыта.
4. Аттестация педагогических работников

Школа молодого педагога – объединяет молодых специалистов для организации индивидуального сопровождения в профессиональной деятельности и создании ситуации успеха.

Создана с целью - адаптации и профессионального становления педагогов, сокращения сроков адаптации при «вхождении» в должность.

Персональный состав педагогов - наставников и молодых педагогов на 2015 – 2016 учебный год:

Наставник	Молодой педагог
Бенько Марина Алексеевна	Федоренко Виктория Сергеевна
Мендаева Гульнара Максумовна	Меджидова Эсмירה Алихановна
Догадова Наталья Владимировна	Денисюк Алёна Сергеевна
Тагирова Рассия Алиякбаровна	Тимошенко Оксана Александровна
Файзуллина Роза Махмутовна	Никитина Наталья Аркадьевна
Аллабердина Гюзель Мансуровна	Попова Мария Сергеевна

Работа с молодыми педагогами осуществляется по Целевой программе по организации наставничества в МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» «Поколение NEXT».

Перспективы модели ВКПКП

Модель ВКПКП позволит:

- обеспечить целостность, непрерывность методической работы в МАДОУ;
- обеспечить согласованность деятельности всех субъектов, участвующих в повышении квалификации педагогов;
- повысить профессиональный рост педагогов через данную модель, как часть системы непрерывного профессионального образования;
- сформировать конкурентоспособного педагога, который способен взрастить конкурентоспособную личность и, тем самым, повысить конкурентоспособность образовательного учреждения в окружающем социуме;
- учитывать основные требования модернизации российского образования до 2020 года.

Результаты, полученные в ходе реализации модели ВКПКП, могут быть успешно использованы:

- при аттестации педагога;
- при выдвижении педагога на премии и другие виды поощрений;
- при организации индивидуальной методической работы с педагогом.