



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Нижневартовска
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**

ПРИКАЗ

От 29.09.2016

№ 328

Об организации работы
семейных клубов в 2016 - 2017 учебном году
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Во исполнение Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью оказания психолого – педагогической поддержки семьям, всестороннего психолого-педагогического сопровождения воспитания и развития детей, посещающих МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» (далее по тексту учреждение), а так же просвещения родителей (законных представителей) в 2016 – 2017 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу семейных клубов в 2016 – 2017 учебном году в учреждении:

- «Малышок»;
- «Раннее развитие»;
- «Дети, родители, спорт»;
- «Университет для родителей»;

2. Назначить ответственными за организацию и ведение работы семейных клубов:

– «Малышок» учителя – логопеда Павликову Т.А. и учителя – дефектолога Фадееву Н.В.

– «Раннее развитие» - воспитателей групп ОРН для детей 1,6 – 2 лет №1 Яндубаеву Н.В., Габитову Л.Г. и для детей 2-3 лет №2 Миргалимову А.Н.

– «Дети, родители, спорт» - инструкторов по ФИЗО Пунину Ю.А. и Рожновскую Т.Е.

– «Университет для родителей» воспитателей групп ОРН для детей 6-7 лет №1, №2, №3, №4 Тагирову Р.А., Андрееву Н.В., Меджидову Э.А., Айгузину М.И., Файзуллину Р.М., Мендаеву Г.М., Аллабердину Г.М., Атаеву С.И.

3. Ответственным:

– В срок до 15.10.2016 определить состав родителей (законных представителей) семейных клубов;

– В срок до 25.10.2016 провести первое заседание клуба;

– Обеспечить своевременное выполнение всех мероприятий семейного клуба.

4. Утвердить Программы и Планы работы семенного клуба:

– «Малышок», согласно приложения 1;

– «Раннее развитие», согласно приложения 2;

- «Дети, родители, спорт», согласно приложения 3;
 - «Университет для родителей», согласно приложения 4.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего

п/п

О.С. Тарасенко

План родительского клуба «Малышок».

Пояснительная записка

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», а «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В последние годы резко возросло количество детей с речевыми проблемами. Очень важно выявить неблагополучие речевого развития ребенка и преодолеть его как можно раньше. Наиболее чувствительный, или сензитивный, период для развития речи — от 1 года до 5 лет. Чем раньше нормализована речь ребенка, тем более благоприятным будет прогноз его дальнейшего развития.

Таким образом, успешность развития ребенка зависит от активной позиции родителей, которые - на данном этапе играют ведущую роль в коррекции любых отклонений в становлении его психической деятельности.

Под руководством специалистов и с помощью специальной литературы родители могут организовать правильное общение со своим ребенком, изменить условия его воспитания, стимулировать желательные поведенческие проявления и «затормаживать» нежелательные. Анализ контингента детей, поступающих к нам в детский сад, в группу раннего возраста показал, что увеличивается количество детей нуждающихся в ранней коррекции речевого и познавательного развития. Поэтому в МАДОУ был создан семейный клуб «Малышок», где осуществляется индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь с учетом состояния здоровья, темпа уровня развития, возраста и характерологических особенностей ребенка.

Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)
- Воспитательная

Цель работы клуба: повысить компетентность родителей в вопросах речевого и познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи клуба:

1. Объединение усилий МАДОУ и семьи в вопросах речевого и познавательного воспитания и развития детей.

Индикаторы ожидаемого результата:

- Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) не менее чем 100%;
2. Создание условий, обеспечивающих улучшение показателей речевого и познавательного развития детей.

Индикаторы ожидаемого результата:

- Динамика показателей речевого развития не менее 80% у детей младшего дошкольного возраста;

- Динамика показателей познавательного развития не менее 60%

3. Совершенствование условий для развития речевых и интеллектуальных качеств детей.

Индикаторы ожидаемого результата:

- Увеличение компетентности родителей в вопросах речевого и познавательного развития.
- Улучшение оснащённости логопедического кабинета.

Участники работы клуба:

- родители (законные представители) детей младшего дошкольного возраста, посещающих МАДОУ,

- администрация МАДОУ,
- воспитатели групп младшего дошкольного возраста,
- учитель - дефектолог,
- учитель - логопед,
- медицинский персонал,
- педагог-психолог.

Содержание работы клуба:

- организация и проведение встреч родителей со специалистами дошкольного учреждения;
 - обогащение знаний родителей о развитии детей;
 - формирование начал речевой культуры;
 - обеспечение доступности для детей младшего дошкольного возраста логопедической помощи;
 - организация мероприятий, способствующих приобщению родителей детей дошкольного возраста к миру спорта;
 - повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса работы с детьми;
- Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывается с результатами опроса родителей (анкетирование) и годовыми задачами МАДОУ.

Формы работы клуба зависят от темы, состава участников и задач:

- тренинг;
- теоретико - практический семинар - практикум;
- решение педагогических ситуаций;
- обмен опытом семейного воспитания;
- видеопросмотры по организации воспитания детей в учреждении;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- семинар для педагогов;
- мастер - класс.

Занятия семейного клуба будут проводится в логопедическом кабинете МАДОУ 2 раза в квартал.

Основная часть

Цикл встреч клуба «Малышок» на учебный год

Месяц	Тема	Содержание	Участники
Октябрь. 1 встреча	«Давайте познакомимся»	Предварительная работа: Оформление фотостенда педагогами МАДОУ о достижениях за предыдущий год (участие в конкурсах чтецов, олимпиадах) 1. Игра "Познакомимся поближе"; 2. Обсуждение плана работы клуба на год. 3. Практическая часть: Консультация для родителей «Почему ребенок не говорит»	Родители, администрация, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед
Ноябрь. 2 встреча	«Технологии речевого развития детей»	Предварительная работа: Анкетирование родителей по определению уровню компетентности развития и воспитания детей 1. Итоги анкетирования 2. Ознакомление с Нормативными документами: требования к выполнению возрастных норм. 3. Практическая часть: Консультация родителям «Виды речевых нарушений» Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика для малышей» Мастер-класс «Развитие ручной мелкой моторики» 4. Обмен семейным опытом «А я делаю так». 5. Памятка «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	Родители, дети, администрация, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед
Январь 3 встреча	«Пути преодоления речевых и психических нарушений»	Предварительная работа: семинар-практикум для воспитателей младших групп «Развитие детей младшего и преддошкольного возраста» 1. Просмотр видеоролика «Виды деятельности по речевому развитию детей в ДОУ» 2. Практическая часть: - Тренинг «Показ приемов логомассажа» - Мастер-класс «Развивающие	Родители, администрация, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог

		<p>игры в домашних условиях»</p> <p>- Консультация «Игрушки для детей младшего возраста»</p> <p>3. Ответы на вопросы родителей о проблемах воспитания и развития детей.</p> <p>4. Стендовая консультация «Игры для дома»</p> <p>5. Буклет «Игрушки для детей младшего возраста».</p>	
Февраль 4 встреча	«Использование интерактивных технологий»	<p>Предварительная работа: опрос родителей об использовании компьютера в развитии ребенка.</p> <p>1. Презентация об использовании интерактивного оборудования в детском саду.</p> <p>2. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Соблюдении гигиенических норм и правил при работе с компьютером» - Презентация компьютерных игр для детей младшего дошкольного возраста. - Мастер-класс «Компьютерные игры для развития речи детей». <p>3. Буклет «Ребенок и компьютерные игры»</p>	Родители, администрация, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра
Апрель 5 встреча	«Развитие речевого дыхания»	<p>Предварительная работа: Выставка пособий для развития речевого дыхания.</p> <p>1. Просмотр видеоролика «Использование нестандартного оборудования для развития речевого дыхания в ДОУ»</p> <p>2. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Методика БОС» <p>Консультация «Значение речевого дыхания для развития речи детей»</p> <p>3. Памятка «Речевое дыхание детей»</p>	Родители, администрация, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
Май 6 встреча	«Итоги работы»	<p>Предварительная работа: Организация выставки методической литературы «Развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>1. Обмен мнениями о работе клуба за чашкой чая.</p> <p>2. Анкетирование с целью выявления уровня удовлетворённости работой клуба и родительских запросов для дальнейшей работы клуба.</p> <p>3. Беседа о необходимости общения с детьми дома.</p>	Родители, администрация, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог

Программа родительского клуба для детей 1,6 – 3 лет «Раннее развитие».

Пояснительная записка

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном учреждении одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. В настоящее время проблема взаимодействия с семьёй обозначена федеральными государственными требованиями.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли ДООУ и волнуются за своих детей?

К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей раннего возраста.

Реализация данной программы осуществляется в рамках родительского клуба «Раннее развитие».

Программа родительского клуба «Раннее развитие» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДООУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

Основные функции клуба:

1. Информационно-образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
2. Организационно-коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребёнком);
3. Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий);
4. Воспитательная.

Цель создания клуба: оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической компетенции родителей.

Задачи:

1. Вызвать интерес родителей к познанию себя и детей.
2. Дать возможность родителям через знакомство и овладение некоторыми социально-психологическими навыками и умениями, различать свои чувства и чувства детей.
3. Показать эффективные способы воздействия, общения с детьми в семье.
4. Формировать позитивное отношение к сотрудничеству с педагогами в воспитании детей.

Реализация программы родительского клуба «Ранний возраст» рассчитана на 1 год (время пребывания детей в ясельной группе, место реализации МАДОУ Детский сад №15 «Солнышко»).

Участники реализации программы:

Руководитель клуба, педагог-психолог, специалисты ДООУ, медицинский персонал ДООУ, родители, дети с 1,6-3 лет.

Формирование группы родителей в клубе происходит на добровольной основе. Количественный состав группы 15 человек.

Занятия семейного клуба будут проводиться в помещениях МАДОУ 1 раз в месяц. К занятиям готовятся все участники клуба: педагоги, дети и родители.

Длительность заседания не превышает 30-40 минут (редко 1 час)

Ожидаемые результаты программы

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие. 85%
2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей. 85%
3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитания и сохранения здоровья ребёнка раннего возраста. 85%
4. Повышение степени включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. 85%

Способы проверки ожидаемых результатов.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьёй, анализа степени удовлетворённости педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоение детьми общеобразовательной программы на конец учебного года.

Цикл встреч клуба «Раннее развитие» на 2016-2017 учебный год

месяц	тема	содержание	участники
Октябрь 1 встреча	«Здоровье малышей в руках взрослых»	Предварительная работа: Анкетирование родителей по вопросам организации работы родительского клуба. Изучение специфики каждой семьи. 1. Знакомство с руководителями клуба. 2. Экскурсия по детскому саду. Посещение музыкального, физкультурного залов, медицинского кабинета, пищеблока. 1. Получение от родителей информации об уровне компетенции по вопросам оздоровления детей. Формирование у родителей практических умений здоровьесбережения. 2. Ознакомление родителей с результатами адаптации детей раннего возраста к ДОУ. 3. Ознакомление родителей с работой кружка дополнительного образования «Наши руки не для скуки». 4. «Служба индивидуальной помощи»- ответы на интересующие родителей вопросы.	Руководитель клуба Габитова Л.Г. педагог- психолог, медицинский работник, родители.
Ноябрь. 3 встреча	«Давайте поиграем»	Предварительная работа: оформление семейной выставки «Как мы проводим свободное время». 1. Изготовление книги пожеланий и успехов для оказания помощи родителям. 2. Рекомендация для родителей «Игры с крупами»-для развития мелкой моторики рук. 3. Демонстрация проекта «Игры с крупами» Представление сборника игр для родителей «Игры с крупами».	Руководитель клуба Миргалимова А.Н. специалисты, родители.
Декабрь 4 встреча	«Водичка, водичка...»	Предварительная работа: изготовление совместных коллажей « Водичка, водичка». 1. Рекомендации родителям по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков. 2. Показ процесса мытья рук детьми в умывальной комнате с использованием художественного слова. 3. Разучивание художественного слова по воспитанию культурно-гигиенических навыков. 4. Совместная деятельность «Игры с мыльными пузырями». 5. Памятки «Правила поведения за столом», «Правила гигиены».	Руководитель клуба Габитова Л.Г. Медицинский работник, специалисты, родители.
Январь 5 встреча	Круглый стол «Воспитание и развитие детей раннего возраста»	Предварительная работа: Вовлечение участников родительского клуба в оказание помощи в постройке горки на участке. Налаживание положительного взаимоотношения. 1. Ознакомление родителей с особенностями воспитания, развития детей раннего возраста -ранний возраст-период -особенности умственного развития; -особенности развития речи; -двигательная активность детей раннего возраста. 2. Просмотр презентации «Роль театральных игр в развитии детей» 3. Консультация для родителей «Игры для детей раннего возраста» с целью повышения педагогической компетенции родителей. 4. Домашнее задание. Фотоколлаж «Как мы играем».	Руководитель клуба Миргалимова А.Н. психолог, родители.
Февраль 6 встреча	«Мой ребенок в детском саду»	Предварительная работа: опрос родителей «Закаливание-за или против?» 1. Присутствие родителей на просмотре режимных моментов. 2. Консультация психолога «Влияние развития мелкой	Руководитель клуба Габитова Л.Г. Медицинский работник, специалисты,

		моторики на развитие речи и мышления». Познакомить о влиянии мелкой моторики на развитие речи и мышления. Предложить примерные пальчиковые игры и игры с мелкими предметами. 3. Консультация «Расти здоровым, малыш!» Информирование родителей в вопросах здоровья детей.	родители.
Март 7 встреча	Развлечение, посвященное женскому дню 8 марта.	Предварительная работа: Фотоколлаж «Наши мамы». 1. Совместное проведение развлечения с мамами. Объединить взрослых и детей праздничным настроением. 2. Консультация «Роль праздников в жизни детей». 3. Слайд-шоу «Я и моя мама» - проявление интереса к жизни детей в группе. 4. Рекомендации родителям «Соблюдайте режим дня».	Руководитель клуба Миргалимова А.Н музыкальный руководитель, психолог.
Апрель 8 встреча	Круглый стол «Папа, мама, я - мы одна семья»	Предварительная работа: анкетирование родителей по деятельности клуба. 1. Подведение итогов анкетирования. 2. Просмотр презентации «Кризис трех лет». 3. Семейный конкурс рисунков «Разноцветные ладошки». Организация выставки. 4. Папка – передвижка «Игры детей в летний период»	Руководитель клуба Габитова.Л.Г родители, психолог.
Май 9 встреча	«До новых встреч»	Предварительная работа: организация выставки методической литературы «Развитие детей раннего возраста». 1. «День добрых дел». Привлечение родителей к оказанию помощи по уборке участка детского сада. 2. Консультация для родителей «Организация детского игрового уголка в домашних условиях». Оказание помощи родителям в подборе развивающего материала, игрушек, оборудования в соответствии с возрастом детей. 3. Подведение итогов деятельности клуба. Внесение в книгу пожеланий план на следующий год. 4. Фотовыставка «Вот какими мы стали!»	Руководитель клуба Миргалимова А.Н Родители, специалисты.

Список литературы:

1. Горшенина В.В., Самошкина И.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания / В.В. Горшенина, И.В. Самошкина. – М.: Глобус, 2007.
2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
3. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей: Монография. – М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия / Авт.-сост. Глебова С.В.– Воронеж, 2007.
5. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доророва, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
6. Доророва, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений М., 2002.
7. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. 2007.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
9. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. 2009
10. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду / Т.Н. Зенина. – М., «Центр педагогического образования, 2008. – 80с.
11. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.

План родительского клуба «Дети, родители, спорт».

Пояснительная записка

Физическое развитие детей — один из вопросов, который призваны решать как родители, так и педагоги дошкольного учреждения. Задумываясь над проблемами физического развития своего ребенка, родители часто оказываются перед выбором: каким видом спорта полезнее заниматься ребенку, как правильно организовать процесс физического воспитания в семье?

Успех физического развития ребенка нередко зависит от базы, заложенной в детском саду. С этой целью в МАДОУ будет создан семейный клуб «Дети, родители, спорт».

Семейный клуб - это одна из форм взаимодействия с родителями в решении задач физического воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, а так же создания дружелюбного партнерства между детским садом и семьей.

Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей по вопросам физического воспитания строится на признании главенствующей роли родителя как первого воспитателя ребенка, создании атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения, а также признании сильных сторон семьи и детского сада, что ведёт к достижению единой цели – гармоничному развитию дошкольника.

Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)
- Воспитательная

Цель работы клуба: формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений.

Задачи клуба:

1. Объединение усилий МАДОУ и семьи в вопросах физического воспитания и развития детей.

Индикаторы ожидаемого результата

- Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) не менее чем 100%;
- Увеличение доли семей, участвующих в Физкультурно-спортивных мероприятиях МАДОУ;
- Увеличение количества проведённых мероприятий с участием родителей (законных представителей)

2. Создание условий, обеспечивающих улучшение показателей физического здоровья детей

Индикаторы ожидаемого результата

- Увеличение индекса здоровья – ежегодно не менее, чем 5%;
- Уменьшение количества дней болезни на одного ребёнка до 8 дней;
- Снижение количества заболеваний детей в год на одного ребёнка до 1,3 случая;
- Улучшение коэффициента посещаемости детьми учреждения до 0,82%

3. Совершенствование условий для развития разнообразных двигательных и физических качеств детей

Индикаторы ожидаемого результата

- Результативное участие детей 5 - 7 лет в городских спортивных праздниках, фестивалях, спартакиадах, соревнованиях и т.д.
- Увеличение охвата детей городскими спортивными праздниками, фестивалями, спартакиадами, соревнованиями и т.д.

Участники работы клуба:

- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста, посещающих МАДОУ,
- администрация МАДОУ,
- воспитатели групп старшего дошкольного возраста,
- инструктор по физической культуре,
- медицинский персонал,
- педагог-психолог
- тренер детско – юношеской спортивной школы г.Нижевартовска

Работа клуба «Дети, родители, спорт» регламентирована Положением о работе детско – родительского клуба (приказ руководителя от 22.05.2015 №168 «Об утверждении Положения о работе детско-родительского клуба в МАДОУ

г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Содержание работы клуба:

- организация и проведение встреч детей со спортсменами-разрядниками различных видов спорта, преподавателями детско-юношеской спортивной школы города Нижневартовска;
- обогащение знаний детей о физической культуре;
- создание мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование начал физической культуры;
- обеспечение доступности для детей дошкольного возраста посещения спортивных школ и просмотра мастер-классов;
- приобщение детей дошкольного возраста к ценностям физической культуры;
- развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- организация мероприятий, способствующих приобщению родителей детей дошкольного возраста к миру спорта;
- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса работы с детьми;
- привлечение семей воспитанников ДОУ к спортивной деятельности.

Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывается с результатами опроса родителей (анкетирование) и годовыми задачами МАДОУ.

Формы работы клуба зависят от темы, состава участников и задач:

- круглый стол;
- тренинг;
- теоретико – практический семинар - практикум;
- решение педагогических ситуаций;
- обмен опытом семейного воспитания;
- видеопросмотры по организации физического воспитания детей в учреждении;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- мастер – класс.

Занятия семейного клуба будут проводится в помещении МАДОУ 1 раз в месяц.

К занятиям готовятся все участники клуба: педагоги, дети и родители.

Совместные физкультурные занятия способствуют гармонизации отношений родителей и детей, сближают их, позволяют ощутить радость от совместной двигательной деятельности и установить эмоционально-тактильный контакт. Гармонизация отношений между детьми и родителями на занятиях в родительском клубе достигается посредством установления эмоционального контакта взрослого с ребенком, выполнения физических упражнений в паре на укрепление осанки, профилактики плоскостопия, общения с помощью слов, жестов и мимики. Также на занятиях используются следующие средства: гимнастика вдвоём; подвижные игры и игровые упражнения; игровой самомассаж и массаж; музыкально - ритмические упражнения; релаксационные упражнения.

Ценность таких занятий заключается в том, что, являясь личным тренером, помощником, партнером для собственного ребенка взрослый помогает ему освоить физические упражнения. Родители сосредоточены полностью на своих детях, и это даёт возможность гармонизации детско-родительских отношений.

Совместные физкультурные занятия, тесное сотрудничество инструктора по физической культуре и специалистов детского сада позволяют повысить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни, оказания психологической поддержки и помощи детям и взрослым. Родители с удовольствием посещают такие занятия, проявляют желание заниматься физкультурой вместе с ребенком.

Положительный эмоциональный фон встреч помогают создать видеопросмотры, показы, выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности.

Для родителей и детей, посещающих клуб, проводятся большие семейные праздники. С помощью этих мероприятий у детей укрепляется желание быть здоровыми, вырасти красивыми, активными. С помощью взрослого, ребенок осознаёт: для того чтобы быть здоровым нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня. Чем скорее ребенок осознаёт необходимость своего непосредственного приобщения к богатствам физической культуры, тем скорее сформируется у него важная потребность, отражающая положительное отношение и интерес к физической стороне своей жизни.

С целью ознакомления родителей со здоровьесберегающими технологиями предлагаются буклеты, которые содержат описание упражнений и различные советы по организации занятий по физической культуре в домашних условиях.

В рамках родительского клуба родители участвуют вместе с детьми в спортивных мероприятиях на городском уровне.

Взаимодействие педагогов с семьёй воспитанников является одним из важных условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Только сотрудничество и сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле воспитания детей.

Цикл встреч клуба «Дети, родители, спорт» на учебный год

Месяц	Тема	Содержание	Участники
Сентябрь. 1 встреча	«Давайте познакомимся»	Предварительная работа: Оформление фотостенда педагогами МАДОУ о спортивных мероприятиях и достижениях за предыдущий год; 1. Игра “Познакомимся поближе”; 2. Просмотр презентации «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ»; 3. Обсуждение плана работы клуба на год. 4. Практическая часть: Рекомендации для родителей «Как подготовить детей к участию в ежегодном городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»	Родители, администрация, воспитатели, инструктор по физической культуре
Октябрь. 2 встреча	«Здоровое питание ребёнка»	Предварительная работа: Анкетирование родителей по определению уровня удовлетворённости родителей качеством питания в МАДОУ 1. Итоги анкетирования 2. Просмотр видеоролика «Организация питания в МАДОУ» 3. Ознакомление с Нормативными документами: требования к выполнению возрастных норм. 4. Практическая часть: Рекомендации родителям «Организация питания детей дома». Выставка блюд и дегустация. 5. Обмен семейным опытом “А я делаю так”. 6. Памятки “Секреты хорошего аппетита”.	Родители, администрация, воспитатели, инструктор по физической культуре, старшая медсестра.
Ноябрь. 3 встреча	Движение – это жизнь.	Предварительная работа: Оформление семейной фотовыставки совместно с родителями “ Наш семейный активный отдых ”; Изучение уровня знаний и приоритетов родителей по физической культуре через опрос. 1. Видеосюжет “Физкульт-Ура!”. 2. Практическая часть: Рекомендации родителям: «Двигательная потребность старшего дошкольника. 3. Совместная деятельность детей и взрослых: проведение подвижных игр. 4. Обмен семейным опытом. 5. Приобщение родителей к оформлению группового участка. Рекомендации по строительству зимнего городка	Родители, дети, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Декабрь. 4 встреча	“В гостях у Мойдодыра”.	Выпуск совместных коллажей “Хорошо у нас в саду – не дождусь, когда пойду”, 1. Итоги опроса 2. Теоретическая часть: Рекомендации родителям по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности 3. Инсценировка с детьми “Как Маша полюбила водицу”, 4. Практическая часть: показ процесса мытья рук детьми в умывальной комнате, 5. Разучивание художественного слова по воспитанию культурно-гигиенических навыков, 6. Совместная деятельность - игры с мыльными пузырями. 7. Памятки “Правила гигиены” и “Правила поведения за столом”,	Родители, дети, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Январь. 5 встреча	Эмоциональное благополучие ребенка	Предварительная работа: выставка детских рисунков “Мой самый радостный день”, 1. Тренинг для родителей “Как сделать ребенка счастливым”, 2. Рисуночный тест, 3. Практическая часть: Обучение тактильным “играм-массажем”.	Родители, дети, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог,

		<p>4. Совместная деятельность - игра "Комплименты".</p> <p>5. Изготовление нестандартного оборудования из бросового и подручного материала для снятия эмоционального напряжения ребёнка</p> <p>6. Памятка для родителей «Как устроить праздник в семье»</p> <p>7. Практическая часть: Рекомендации для родителей «Как подготовить детей к участию в ежегодных городских соревнованиях «Губернаторские состязания»</p>	
Февраль. 6 встреча	Очень важная игрушка – мяч.	<p>Предварительная работа: Оформление семейной стенгазеты «Наши зимние забавы»</p> <p>1. Показ "Школа мяча" – дети и инструктор по физической культуре.</p> <p>2. Проведение мастер класса "Упражнения и игры с мячом"</p> <p>3. Практическая часть: Совместная с родителями деятельность: игры, соревнования, аттракционы.</p> <p>4. Фоторепортаж мероприятия.</p> <p>5. Рекомендации по развитию и укреплению навыков владения мячом.</p> <p>6. Памятка для родителей и воспитателей "Игры и упражнения с мячом на прогулке и дома".</p>	Родители, дети, воспитатели, инструктор по физической культуре
Март 7 встреча	«Здоровье ребёнка» (приложение 1)	<p>Предварительная работа: Опрос родителей «Закаливание – за и против»;</p> <p>1. Лекция детского врача-специалиста по вопросу профилактики детской близорукости,</p> <p>2. Практикум "Школа для глаз" - обучение родителей гимнастике для глаз,</p> <p>3. Демонстрация работы со зрительными тренажерами.</p> <p>4. Советы народной медицины по укреплению зрения.</p> <p>5. Изготовление тренажеров из бросового и подручного материала.</p> <p>6. Сообщение: «Закаливание в повседневной жизни детей».</p> <p>7. Обучение закаливанию детей родителями в домашних условиях.</p>	Родители, дети, воспитатели, инструктор по физической культуре, врач-специалист, старшая медсестра
Апрель 8 встреча	«Спортивная жизнь»	<p>Предварительная работа: анкетирование по изучению потребности родителей в обучении детей различным видам спорта; Помощь родителей в подборе видео материала о спорте; Выставка рисунков "Мой любимый вид спорта".</p> <p>1. Презентация «Олимпийские виды спорта».</p> <p>2. Встреча с преподавателями ДЮСШ.</p> <p>3. Выступление призёров спортивной аэробики</p> <p>4. Мастер - класс с детьми «Спортивная аэробика».</p> <p>5. Проведение соревнований «Семейные старты» с участием родителей.</p> <p>6. Памятка для детей и родителей "Это всегда должен помнить юный спортсмен".</p>	Родители, дети, воспитатели, инструктор по физической культуре, преподаватели ДЮСШ
Май 9 встреча	«Итоги работы»	<p>Предварительная работа: Организация выставки методической литературы «Занимательная физкультура».</p> <p>1. Обмен мнениями о работе клуба за чашкой чая.</p> <p>2. Анкетирование с целью выявления уровня удовлетворённости работой клуба и родительских запросов для дальнейшей работы клуба.</p> <p>3. Беседа о пользе занятий на свежем воздухе.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p>	Родители, дети, администрация, воспитатели, инструктор по физической культуре

План родительского клуба «Университет для родителей».

Пояснительная записка

Современная семья является источником самых разнообразных психолого-педагогических проблем. Далеко не каждая семья может предложить своему ребёнку грамотную и эффективную систему социально-личностного развития готовности к школе. Поэтому детский сад призван скорректировать эту проблему.

Каждый из родителей, провозжая своего ребёнка в 1 класс, надеется, что он будет учиться успешно. Если же надежды не оправдываются, то причину неудач обычно начинают искать непосредственно в школе: в условиях обучения ребёнка, в отношении к нему учителя, в «неудачных» одноклассниках и т.п. Мысль родителей при этом, как правило, уже не возвращается к дошкольному возрасту, хотя именно в нём чаще всего и бывают заранее запрограммированы все возникающие в дальнейшем школьные проблемы.

В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которые предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; оно также направлено на повышение педагогической культуры родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как к педагогам. Повышение педагогической культуры родителей разрешает сложившиеся противоречия между потенциалом семьи и его использованием. Составная часть взаимодействия – общение педагога с родителями.

Обеспечить всестороннее развитие ребёнка и правильную подготовку его к школе могут объединить усилия педагогов и родителей. Семья первая и наиболее важная среда развития ребёнка, однако и в дошкольном учреждении формируется и развивается личность ребёнка. Лучше всего на практике на развитии ребёнка сказывается единство воздействия семьи и детского сада.

Современные исследования российских психологов и педагогов подтверждают, что для целенаправленной подготовки детей к школьному обучению и успешной их адаптации к школе необходимо организовать целенаправленную работу не только с детьми, но и с их родителями.

Семейный клуб - это одна из форм взаимодействия с родителями в решении задач физического воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, а так же создания дружелюбного партнерства между детским садом и семьей.

Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей по вопросам подготовки ребёнка к школе строится на признании главенствующей роли родителя как первого воспитателя ребенка, создании атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения, а также признании сильных сторон семьи и детского сада, что ведёт к достижению единой цели – гармоничному развитию дошкольника.

Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)
- Воспитательная

Цель работы клуба:

Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе. Формирование у родителей активной позиции по отношению к развитию своих детей.

Задачи клуба:

1. Приобщить родителей к участию в подготовке детей к школьному обучению через поиск и внедрения наиболее эффективных форм сотрудничества.
2. Подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители-ученика» и «ученик».
3. Формировать осознанное взрослыми и детьми необходимости целенаправленной подготовки к школе для успешного обучения и адаптации в школе в ближайшем будущем.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком на этапе дошкольного развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;

- уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) не менее чем 100%.
- увеличение доли до 60% семей, принимающих участие в работе клуба.

Участники работы клуба:

- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста, посещающих МАДОУ,
- администрация МАДОУ,
- воспитатели групп старшего дошкольного возраста,
- инструктор по физической культуре,
- старшая медицинская сестра,
- педагог-психолог
- учитель-логопед, учитель-дефектолог
- специалисты

Работа клуба для родителей будущих первоклассников «Университет для родителей» на учебный год регламентирована Положением о работе детско – родительского клуба (приказ руководителя от 22.05.2015 №168 «Об утверждении Положения о работе детско-родительского клуба в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»

Содержание работы клуба:

- Организация и проведение встреч родителей с учителями МОСШ №8
- Установление партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы общности интересов, что способствует сплочению родительского коллектива и других участников педагогического процесса;
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- Поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- Осознание родителями своей воспитательной роли в семье, опыта взаимоотношений с ребенком;
- Переосмысление родителями своих воспитательных установок;
- Развитие умения анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок;
- Выбор методов воздействия на ребенка, соответствующих его возрастным и индивидуальным особенностям.

Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывается с результатами опроса родителей (анкетирование) и годовыми задачами МАДОУ.

Формы работы клуба зависят от темы, состава участников и задач:

- круглый стол;
- тренинг;
- теоретико – практический семинар - практикум;
- решение педагогических ситуаций;
- обмен опытом семейного воспитания;
- видео просмотры по организации физического воспитания детей в учреждении;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- мастер – класс.

Занятия семейного клуба будут проводится в помещении МАДОУ 1 раз в квартал.

К занятиям готовятся все участники клуба: педагоги, дети и родители.

При проведении встреч с родителями важно создать положительную психологическую обстановку, чтобы мероприятия проходило в атмосфере взаимопонимания, доброжелательности и комфорта.

Родительский клуб «Университет для родителей» способствует привлечению семьи, как одного из субъектов образовательной деятельности и это позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного.

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме родительского клуба будущих первоклассников «Университет для родителей» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе, способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников, возрастанию интереса родителей к работе ДОО, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.

В результате создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых, рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами в целом.

Родительский клуб будущих школьников «Университет для родителей» – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и

способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

В нашем детском саду составляется перспективный план работы с родителями будущих первоклассников, куда обязательно входят родительские собрания (1 раз в квартал), консультации для родителей (ежемесячно – 9 консультаций в год), оформляются папки-передвижки. Тематика консультаций и родительских собраний разнообразна и, как правило, посвящена работе с родителями по подготовке детей к школе, для оказания им педагогической и психологической помощи.

Для знакомства родителей детей подготовительной группы с будущим учителем в марте месяце мы приглашаем на родительское собрание учителя, который будет классным руководителем их детей, где учитель дает свои рекомендации по подготовке к школе, налаживает с родителями психологический контакт.

Взаимодействие педагогов с семьёй воспитанников является одним из важных условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Только сотрудничество и сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле воспитания и развития детей.

Цикл встреч родительского клуба будущих школьников «Университет для родителей» на учебный год

Месяц	Тема	Содержание	Участники
Октябрь. 1 встреча	«Готовность ребёнка к школе»	Предварительная работа: Анкетирование родителей по вопросу «Что главное в подготовке ребёнка к школе?» • диагностика детей (для знакомства родителей с общей картиной подготовленности) • диагностика для родителей педагогом психологом 1. Тренинг (психологическая игра) - «Давайте познакомимся»: взаимное представление участников, создание благоприятной атмосферы для эффективного начала 2. Устный журнал – «Психологическая готовность детей к школе» - психологическая, личностная, эмоционально-волевая, социально-психологическая. 3. Просмотр презентации: «А знаете ли вы родители?»: физическая, социальная, интеллектуальная подготовленность детей к школьному обучению 4. Обсуждение результатов анкетирования детей и сообщение результатов (психолог, педагог группы) . 5. Дискуссия-беседа за круглым столом: «Поменялось ли ваше мнение о том, какие главные направления необходимо учитывать при подготовке вашего ребёнка к школьному обучению? Почему?» 6. Подведение результатов опросника (Дж. Чейпи) 7. Советы родителям: памятка-буклет «Рекомендации для родителей, дети которых скоро пойдут в школу».	Психолог Психолог Воспитатели Психолог, воспитатели группы Психолог, воспитатели, родители. Психолог, воспитатели, родители. Воспитатели
Январь 2 встреча	«Физическая подготовленность к школе»	Предварительная работа: Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», буклет «Физкультура – это залог здоровья и успеха!» 1. Просмотр презентации: «Что включает в себя физическая готовность к школе» - состояние здоровья, физическое развитие, развитие мелких групп мышц, развитие основных видов движения 2. Мастер-класс: «Утренняя гимнастика» - методика основных частей утренней гимнастики, последовательность упражнений, дозировка физических упражнений для данной возрастной группы детей 3. Устный журнал: «Технологии сохранения и стимулирования здоровья» - динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика (педагог, психолог). 4. Игровое упражнение на развитие мелкой моторики рук, пальчиковая гимнастика 5. Практикум «Школа для глаз» - обучение родителей гимнастике для глаз 6. Лекция детского врача-специалиста по вопросу	Инструктор по физической культуре. Инструктор по физической культуре. Психолог, воспитатели Воспитатели Старшая

		профилактики детской близорукости 7. Памятка для родителей: «Здоровье ребёнка в ваших руках» - двигательная активность старшего дошкольника	медсестра Врач-специалист Воспитатели
Март 3 встреча	«Речевая готовность к школе»	Предварительная работа: анкетирование родителей «Как вы оцениваете уровень подготовки к обучению грамоте детей?»; анализ проведённого анкетирования. Диагностика речевого развития и обработка результатов диагностики речевого уровня детей подготовительной группы. 1. Лекция: «Речевая готовность к школе, критерии речевой готовности к школе» - звуковая сторона, сформированность фонематических процессов. 2. Просмотр презентации: «Маленькие трудности для больших и маленьких» - умение различать на слух, владение навыками звукового анализа и синтеза, соответствие словарного запаса возрасту, грамматически правильная речь, связная речь, мелкая моторика. 3. Выполнение заданий родителями на интерактивной доске: - звук и буква, гласность и согласность, мягкость и твёрдость; игры – «Раздайте картинки мышке и мишке», «Собери слово», «Домики». 4. Обсуждение результатов анкетирования детей и сообщение результатов. 5. Рекомендации по формированию речевой готовности детей к обучению в школе. 6. Памятка для родителей: «Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы...».	Учитель-логопед, учитель-дефектолог Учитель-логопед, учитель-дефектолог Учитель-логопед, учитель-дефектолог Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Май 4 встреча	«Скоро в школу»	Предварительная работа: Консультация «Уровни готовности ребенка к школе в организации подготовки к школьному обучению», анкетирование «Готовы ли родители к школе?», подготовка родителей к выступлению. 1. Требования к выпускникам ДОУ – будущим первоклассникам. 2. Проигрывание проблемных ситуаций: «Приемы эффективного взаимодействия с будущими школьниками» 3. Сообщение результатов анкетирования «Готовы ли родители к школе?» 4. Просмотр презентации: «Готовы ли родители к школе?» - к новому педагогу, к новому коллективу, к новым требованиям, к повседневным обязанностям 5. Обсуждение педагогических ситуаций - оперативная реакция, выбор ориентира, постановка педагогической цели и задачи, реализация способов разрешения сложившейся ситуации, умение предвидеть результат 6. Презентация семейного опыта: «Мой ребенок скоро пойдет в школу» - выявление и транслирование положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста 7. Советы родителям: буклет «Обязанности родителей будущих первоклассников»	Учитель начальных классов Воспитатели, психолог, родители.